



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "EUGENIO BONA"



Cod. Min.: BIIS00600L	Codice Univoco: UFPIOV	PIC: 948870685	Cod. Fisc.: 81065320020
<i>Istituto Tecnico – Settore Economico</i>			
Indirizzi:	"Amministrazione Finanza e Marketing"	ITC "E. Bona"	Via A. Gramsci 22 - 13900 Biella Tel.: 015/22206 Sito: www.itcbona.biella.it PEC: biis00600l@pec.istruzione.it
	"Sistemi Informativi Aziendali"		Via Cavour 4 - 13900 Biella Tel.: 015/3700942
	"Turismo"	ITC "A. Motta"	Via Q. Sella 42 - 13822 Mosso Tel.: 015-741931
<i>Istituto Professionale – Settore Servizi</i>			
Indirizzo:	"Servizi Socio-Sanitari"	IPSCT "P. Sella"	Via Q. Sella 42 - 13822 Mosso Tel.: 015-741931

Prot. 5468/2017

Biella, 17/11/2017

Al sito

Al Dsga

Ai Docenti

Percorso e criteri per l'assegnazione del bonus:

- Il bonus stipendiale di cui all'art. 1 comma 128 della legge 107/2015 è finalizzato alla valorizzazione del merito professionale del personale docente in ruolo.
- Tutti i docenti in ruolo nell'Istituto o docenti in ruolo con assegnazione provvisoria all'Istituto, concorrono per l'assegnazione del Bonus stipendiale
- *Dalla lettura della norma emerge che nessun docente può essere escluso a priori dalla valutazione per l'assegnazione del bonus, tuttavia se il docente non produce una documentazione utile allo scopo, il Dirigente si avvale di quanto di sua immediata conoscenza.*
- *La valutazione del DS per l'assegnazione del Bonus è cosa diversa dalla valutazione del docente prevista all'art. 1 comma 129 punto 5 della legge 107/2015.*
- I criteri di individuazione del merito e i relativi indicatori utili alla valutazione per l'assegnazione del bonus sono definiti dal Comitato di valutazione.
- L'assegnazione del bonus viene fatta dal DS in base ad una motivata valutazione effettuata nel rispetto dei criteri indicati dal Comitato.
- Al fine di favorire la corretta assegnazione del bonus da parte del DS, i docenti indicheranno nell'apposita tabella gli indicatori utili che ritengono utili alla loro valutazione, per i quali presentano la documentazione necessaria allo scopo.

INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEI RELATIVI INDICATORI

AMBITO	CRITERIO	INDICATORE
Didattica	Prendersi cura degli studenti	Organizzazione di progetti volti a promuovere il benessere dello studente
		Partecipazione a progetti per il benessere dello studente
		Promozione e organizzazione di gruppi di studio in orario extrascolastico
		Promozione e organizzazione di visite d'istruzione con preparazione degli studenti e verifica degli apprendimenti
		Attività di accompagnamento in visite d'istruzione
		Promozione e organizzazione di conferenze in classe con preparazione degli studenti e verifica degli apprendimenti
		Organizzazione della partecipazione delle classi a conferenze e convegni con preparazione degli studenti e verifica degli apprendimenti
		Promozione e organizzazione della partecipazione a concorsi e gare attinenti alla disciplina
		Attività di insegnamento a distanza per studenti affetti da gravi patologie o a favore di studenti che effettuano l'anno di studio all'estero
		Attività specifica e documentata del docente disciplinare volta allo sviluppo delle competenze di studenti con BES, DSA ed handicap.
		Organizzazione e gestione di attività di accoglienza in classe di studenti provenienti da altri corsi o altre realtà
		Assenza di segnalazioni alla dirigenza di comportamenti non corretti del docente, suffragate da fatti, atti o testimonianze
	Competenze disciplinari	Predisposizione di materiale didattico multimediale messo a disposizione degli studenti e dei colleghi
		Attività di ricerca disciplinare documentata dalla produzione di testi, saggi e articoli pubblicati
		Promozione e partecipazione a progetti disciplinari e multidisciplinari volti allo sviluppo delle competenze degli studenti che prevedano la predisposizione di lavori finali soggetti a valutazione
		Partecipazione a progetti multidisciplinari volti allo sviluppo delle competenze degli studenti che prevedano la predisposizione di lavori finali soggetti a valutazione

	Competenze nella programmazione didattica	Predisposizione di una programmazione didattica non standardizzata ma mirata alla situazione dei gruppi classe
		Aggiornamento e revisione critica del percorso didattico
		Predisposizione e consegna puntuale dei documenti di programmazione, di revisione e documentazione dell'attività svolta
		Predisposizione e condivisione di test di ingresso e di strumenti comuni di valutazione
		Produzione del materiale didattico in modo collaborativo e disponibilità alla condivisione del materiale prodotto

Obiettivo dell'attività didattica del docente:

- assicurare una elevata qualità degli apprendimenti degli studenti

AMBITO	CRITERIO	INDICATORE
Formazione docente	Prendersi cura della propria formazione professionale	Partecipazione a corsi di formazione sulla didattica della disciplina
		Partecipazione a corsi di aggiornamento disciplinare
		Partecipazione a corsi di formazione metodologica
		Partecipazione a corsi di formazione sulla gestione e organizzazione delle istituzioni scolastiche e per la predisposizione di progetti
		Conseguimento/possesso di certificazioni linguistiche/informatiche/disciplinari
		Partecipazione a corsi di formazione linguistica e informatica
		Partecipazione a Convegni, Mostre, Fiere attinenti al proprio ambito disciplinare
		Partecipazione a corsi di formazione a carattere culturale
	Prendersi cura dello sviluppo della formazione professionale dei colleghi	Progettazione e organizzazione di corsi di aggiornamento e formazione
		Direzione di corsi di aggiornamento e formazione
		Attività di docenza in corsi di formazione e aggiornamento

Obiettivo dell'attività di formazione del docente:

- assicurare una elevata qualità delle attività educative e di insegnamento volte allo sviluppo delle competenze degli studenti

AMBITO	CRITERIO	INDICATORE
Organizzazione dell'Istituto	Concorso nella gestione e promozione dell'Istituto	Collaborazione nella gestione e organizzazione delle attività d'Istituto
		Attività di promozione e gestione del sistema della qualità
		Partecipazione attiva alla gestione degli organi collegiali
		Attività di coordinamento della classe e dei docenti ad essa assegnati
		Attività di organizzazione e gestione dell'orientamento in entrata degli studenti
		Attività di accoglienza e azioni di supporto a favore dei colleghi
		Attività di comunicazione e relazione con il territorio
		Attività di conservazione e valorizzazione del patrimonio storico dell'Istituto
	Concorso nello sviluppo dell'organizzazione e innovazione didattica	Attività di programmazione e gestione dell'offerta formativa
		Attività di coordinamento dei corsi d'indirizzo
		Attività di programmazione e gestione di corsi integrativi e aggiuntivi
		Predisposizione e gestione di progetti di innovazione didattica
		Attività di promozione e coordinamento di gruppi di lavoro per l'innovazione didattica
		Partecipazione a gruppi di lavoro per l'innovazione didattica
		Attività di progettazione e organizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro
		Attività di promozione e organizzazione di conferenze e convegni
	Prendersi cura degli studenti, delle attività educative e di orientamento	Predisposizione e gestione di progetti educativi a livello d'Istituto
		Azioni di supporto a favore degli studenti
		Predisposizione e gestione delle attività di orientamento e riorientamento degli studenti dell'Istituto
		Attività di collaborazione con il DS per la tenuta disciplinare nell'Istituto
		Attività di organizzazione e gestione dei servizi per il lavoro

Obiettivo dell'esercitare da parte del docente competenze organizzative a livello di sistema:

concorrere ad assicurare lo sviluppo efficace ed ordinato delle attività scolastiche

Esempi di documentazione che può essere presentata:

- curriculum professionale.
- presentazione di un dossier (portfolio) con la documentazione delle attività didattiche svolte nell'ultimo anno che potrebbe comprendere:
 - una relazione esplicativa dell'approccio didattico seguito,
 - Il materiale didattico prodotto utilizzato e quello messo a disposizione degli allievi
 - particolari progetti didattici effettuati nelle classi sia in ambito disciplinare che multidisciplinare con la documentazione dei risultati ottenuti
 - Alcuni esempi di prove di proposte volte a valutare le competenze degli allievi
 - Le griglie di valutazione usate nelle prove di competenza
 - Ogni altro materiale che il docente ritiene utile per evidenziare le proprie competenze didattiche

Il dossier deve essere presentato preferibilmente in formato digitale, ad esso è utile allegare una dichiarazione che autorizzi la messa a disposizione della documentazione didattica a favore degli altri docenti dell'Istituto su piattaforme digitali riservate.

- Documentazione relativa a:
 - attività di formazione e aggiornamento a cui ha partecipato.
 - certificazioni di competenza acquisite in ambito disciplinare, informatico e linguistico,
 - attività di formazione progettate, coordinate o dirette negli ultimi 10 anni, sia in ambito scolastico che in ambito universitario o della formazione professionale,
 - attività di docenza svolte negli ultimi 10 anni in corsi di aggiornamento per docenti
 - pubblicazioni di articoli, libri, saggi effettuate negli ultimi 10 anni interventi effettuati in convegni su temi attinenti alla propria disciplina o alla didattica;
- dichiarazione delle attività svolte relative all'organizzazione e gestione di attività d'Istituto;
- dichiarazione certificata di ogni elemento che il docente ritiene utile a far emergere le sue competenze professionali

In sede di prima valutazione per l'assegnazione del bonus, saranno prese in considerazione le evidenze relative all'intero curriculum professionale del docente, **NONCHE' L'AUTOCERTIFICAZIONE CHE IL DOCENTE HA RESO COMPILANDO IL FORM INVIATO VIA MAIL.**

Per i docenti con breve carriera d'insegnamento, verrà considerata l'intensità dell'impegno posto allo sviluppo delle competenze professionali.

Negli anni successivi per il mantenimento del Bonus, in particolare si prenderanno in considerazione:

1. **la promozione, coordinamento o partecipazione a progetti strategici, didattici o educativi d'istituto**
2. le attività didattiche svolte nell'anno, le ricerche disciplinari e i materiali didattici prodotti, la promozione e partecipazione a progetti disciplinari e multidisciplinari volti allo sviluppo delle competenze degli studenti
3. **l'attività di aggiornamento svolto, quali organizzatori di corso o docenti in corsi di aggiornamento o partecipanti ai corsi;**
4. eventuali certificazioni linguistiche, informatiche o professionali coerenti alla disciplina

5. le attività di coordinamento e organizzazione svolte nell'anno e la loro efficacia

Per l'anno scolastico 2016/17, considerati l'entità del finanziamento, il numero di domande pervenute, la necessità di riconoscere a ciascuno una quota di valorizzazione delle attività svolte, si è provveduto a differenziare in due fasce il bonus, in relazione alla collaborazione in progetti strategici per l'istituzione scolastica ed alla quota di ore di formazione didattica, metodologica e disciplinare svolte.

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Raffaella MIORI*



Raffaella Miori