



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "EUGENIO BONA"



Cod. Min. BIIS00600L

PIC 948870685

COD. FISC. 81065320020

<p><i>Istituto Tecnico – Settore Economico</i> indirizzi: "Amministrazione Finanza e Marketing" "Sistemi Informativi Aziendali" "Turismo"</p> <p><i>Istituto Professionale – Settore Servizi</i> indirizzo: "Servizi Socio-Sanitari"</p>	<p>Sezioni associate: ITC "E. Bona"</p> <p>via A. Gramsci 22 - 13900 Biella tel. 015-22206 fax 015-28830 sito: www.itcbona.biella.it e-mail: istcomm.bona@bmm.it PEC_biis00600l@pec.istruzione.it</p> <p>ITC "A. Motta" - IPSCT "P. Sella"</p> <p>via Q. Sella 42 - 13822 Mosso tel. 015-741931 fax 015-741933 Codice univoco UFPIØV</p>
--	---

Prot. n° 136/2018

Biella, 10/01/2018

All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Determina a contrarre per la procedura negoziata senza previa pubblicazione di un bando di gara per l'affidamento dei servizi svolti da educatori professionali di assistenza specialistica per l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili - periodo: dall'espletamento della procedura fino al 9/6/2018 - (art. 36, comma 2 lett. b del D.lgs. n. 50/2016)
CIG Z0C21A7E33.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il RD 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del patrimonio e la contabilità generale dello stato e il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii;
- Vista la Legge 241/90 "nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- Visto il DPR 275/99 concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi della L. 59/97;
- Vista la Legge 59/97 concernente "delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il D. Lgs 165/2001 recante "norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendente dell'amministrazione pubblica" e s.m.i;
- Visto il D.I. 44/2001 recante le norme "regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto il D.Lgs n. 50/16 "codice dei contatti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;
- Tenuto conto dei principi enunciati dall'art. 30 del d. lgs 50/2016;
- Visto l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, il quale dispone che "prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o

determinano di contrarre, in conformità ai propri ordinamenti, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;

- Viste le linee guida Anac n. 4 di attuazione del D. Lgs 50/2016 recanti “procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici” approvate dal consiglio dell’autorità con delibera 1097 del 26/10/2016;
- Preso atto che il D.L. 7 maggio 2012, n. 52, convertito nella Legge 6 luglio 2012, n. 94, concernente “disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica” e la legge 228/2012 hanno introdotto l’obbligo per le istituzioni scolastiche, di fare ricorso agli acquisti mediante convenzioni CONSIP;
- Visto l’obbligo introdotto dalla legge 296/2016 art. 1 comma 449 in merito all’utilizzo delle convenzioni quadro definite dalla CONSIP spa;
- Visto il D.L. 12.07.2004 n. 168 (“interventi urgenti per il contenimento della spesa pubblica”), convertito con Legge 30.07.2004 n. 191, che ha modificato l’articolo 26 della Legge 23.12.1999 n. 488;
- Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 11b) del 27/10.2016 di approvazione del PTOF AA.SS. 2016/19;
- Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 20 del 13.02.2017 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2017;
- Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14/11//2017 di approvazione del POF 2017/18;
- Ritenuto che, ai sensi di quanto ammesso dalle disposizioni normative vigenti, sussistono i presupposti per procedere alla scelta del contraente mediante procedura negoziata senza previa pubblicazione di un bando di gara ai sensi dell’art. 36, 2° comma lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii., in quanto trattasi di servizi per un importo complessivo sotto la soglia, ai sensi dell’art. 35 del Codice stesso;
- Considerato che si rende necessario provvedere all’affidamento dei servizi svolti da educatori professionali di assistenza specialistica per l’integrazione scolastica degli alunni diversamente abili;
- Precisato che il fine pubblico da perseguire è quello di garantire l’accesso e la frequenza di alunni diversamente abili alla scuola superiore di secondo grado, ai sensi del’art. 15 L.R. 28/20017 attraverso figure professionali in grado di:
1. agevolare la frequenza e la permanenza degli alunni diversamente abili nell’ambito scolastico per garantire loro il diritto allo studio;
 2. facilitare l’inserimento e la partecipazione degli alunni diversamente abili alle attività didattiche svolte dai docenti, supportandoli al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale, in attuazione dei programmi individualizzati;
 3. garantire il sostegno personale agli alunni diversamente abili nelle attività di socializzazione e nell’acquisizione di capacità comunicative e autonomia, volte all’integrazione e alla valorizzazione di abilità personali e autonomia;
 4. sostenere l’utilizzo della comunicazione aumentativa per migliorare le capacità di relazione;
 5. fornire aiuto fisico per aumentare le autonomie rispetto alla motricità globale e fine (manualità, uso funzionale degli oggetti);
 6. mantenere le capacità residue della persona e prevenire eventuali rischi;
 7. fornire autonomia per esplorazione e conquista degli spazi (ambiente scuola e circostante);
 8. collaborare alla realizzazione del PEI con i docenti e la famiglia dell’alunno;
 9. ogni altro sostegno nell’ambito delle attività gestite dalla scuola (esempio: partecipazione a visite d’istruzione, attività sportive e culturali, progetti previsti dal PTOF, percorsi di alternanza scuola lavoro ecc);



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "EUGENIO BONA"



Cod. Min. BIIS00600L

PIC 948870685

COD. FISC. 81065320020

Rilevata l'esigenza di individuare ditte specializzate nel settore;

Verificato che la Consip S.p.A., società concessionaria del Ministero dell'Economia e delle Finanze per i servizi informativi pubblici, non ha attualmente attivato convenzioni aventi il medesimo oggetto alle quali poter aderire;

Considerato che questo Istituto Scolastico non dispone di un Albo fornitori;

Considerata la copertura contabile data dalla disponibilità di bilancio che consente di provvedere in merito effettuando il relativo impegno di spesa al Progetto P9 "Progetti da Enti Locali" con fondi provenienti della Provincia di Biella;

Considerata l'urgenza di espletare la procedura per garantire integrazione scolastica degli alunni diversamente abili che senza le necessarie figure professionali non avrebbero salvaguardate l'incolumità, la sicurezza e la frequenza e che pertanto a garanzia delle pari opportunità e del diritto allo studio si stabilisce di espletare l'indagine di mercato con procedura d'urgenza;

Visto il D.Lgs 50/2016 e delle linee guida ANAC n. 4, fissa a **giorni quindici**, dalla data di pubblicazione sul sito istituzionale dell'istituzione scolastica, i termini per la ricezione delle domande di partecipazione alla procedura in argomento e fissa, sin da ora, in **giorni quindici** il termine di presentazione dell'offerta da parte degli operatori economici che saranno individuati ed invitati a partecipare alla procedura in argomento;

Esaminato l'avviso pubblico di manifestazione di interesse per l'espletamento di procedura negoziata senza previa pubblicazione di un bando di gara, per il periodo **dall'espletamento della procedura fino al 09/06/2018**, per l'affidamento dei servizi svolti da educatori professionali di assistenza specialistica per l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili;

Rilevato che a questa procedura è stato attribuito dall'AVCP il seguente n° di C.I.G.: **Z0C21A7E33**;

Ritenuto pertanto opportuno procedere alla pubblicazione del suddetto avviso pubblico integralmente, all'albo on line dell'Istituto di Istruzione Superiore "EUGENIO BONA" di Biella e all'amministrazione trasparente, per garantire l'opportuna pubblicità;

DETERMINA

1. Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di procedere, per le motivazioni illustrate in premessa, all'indizione di gara d'appalto per l'affidamento dei servizi svolti da educatori professionali di assistenza specialistica per l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili, per il periodo **dall'espletamento della procedura fino al 09/06/2018**, dando atto che si provvederà ad apposita gara con procedura negoziata, ai sensi dell'art. 36, comma 2 lett. b) del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.
3. di ammettere a selezione tutte le ditte che manifesteranno la volontà di partecipare alla stessa nel rispetto dei requisiti richiesti;

4. di approvare, per i motivi specificati in premessa, il relativo avviso pubblico di manifestazione di interesse per l'espletamento della suddetta procedura negoziata senza previa pubblicazione di un bando di gara, allegato alla presente determinazione per farne parte integrante e sostanziale;

5. di approvare, per i motivi specificati in premessa, il relativo Capitolato Speciale d'Appalto per l'affidamento dei servizi svolti da educatori professionali di assistenza specialistica per l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili allegato alla presente determinazione per farne parte integrante e sostanziale;

6. di stimare l'importo a base d'asta per la realizzazione del servizio in oggetto in € 28.834,20 oltre all'IVA a norma di legge;

7. di stabilire che il criterio di scelta è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 95, comma 3 del D.lgs. n. 50/2016 da valutarsi, da parte della Commissione Giudicatrice, sulla base dei criteri di valutazione di seguito descritti e con l'attribuzione dei punteggi ad essi relativi in centesimi:

CRITERI DI VALUTAZIONE	PONDERAZIONE
a) Offerta tecnico qualitativa	70 punti massimi
b) Offerta economica	30 punti massimi

8. Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016 e dell'art.5 della legge n.241 del 7/08/1990 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Raffaella Miori.

9. Nel caso intervenga tra l'aggiudicazione definitiva e la stipula del contratto una nuova convenzione Consip migliorativa, ci si riserva la facoltà di procedere ad una rinegoziazione in favore della Pubblica Amministrazione. Se l'aggiudicatario non ritiene di allinearsi, l'Amministrazione non procederà alla stipula del contratto, come previsto dall'art. 1 c. 13 L. 135/2012.

10. Il presente provvedimento verrà pubblicato nella apposita sezione della Amministrazione trasparente "Bandi di gara e contratti" – all'indirizzo www.itcbona.biella.it, secondo le disposizioni di cui al decreto legislativo 33/2013.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Raffaella Miori